



**GEOPLAN**

Projektiranje, svetovanje in inženiring, d. o. o. Kamnik

**IZS 1504**

SLO – 1240 Kamnik

Glavni trg 21

tel.: 01 83 19 450

fax.: 01 83 19 455

**PROGRAMSKA ZASNOVA PODRUŽNE OSNOVNE ŠOLE HOTIČ, VRTCA HOTIČ  
izračun in preveritev programskih vsebin za družbeni objekt Hotič – faza IDZ**



Aksonometrija IDZ december 2018

vizualizacija Geoplan d.o.o.

Preveritev izdelali:

PROJEKTANT

GEOPLAN d.o.o., Kamnik

Glavni trg 21, 1241 Kamnik

POOBLAŠČENA ARHITEKTKA

PA Helena Kovač, udia

ZAPS A 0745 A



## 1. SPLOŠNO O OBSTOJEČI PODRUŽNIČNI OSNOVNI ŠOLI HOTIČ

Podružnična osnovna šola Hotič sodi pod matično šolo Gradec v občini Litija. Obiskujejo jo učenci od 1. do 5. razreda v 4 oddelkih. Trenutno obiskuje šolo 43 učencev, ki sodijo v šolski okoliš naselij Dešen, Bitiče, Zg. in Sp. Hotič, Vernek, Zapodje, Jesenje, Ribče, Zalog, Dašnik, Konj, Sp. in Zg. Prekar. Zaradi dotrajanosti šolske stavbe, namerava občina Litija na zemljišču, kjer stoji tudi obstoječa šola, umestiti novo šolsko stavbo z dodatnimi vsebinami (vrtec in dvorana ter prostori za društva oz. krajevno skupnost). Občina Litija želi na podlagi povabila pridobiti najustreznejšo programsko zasnovo z osnovnim konceptom. Najustreznejši idejni koncept bo služil kot podlaga za izdelavo idejne zasnove in v nadaljevanju preostale projektne dokumentacije. Predmetni dokument je namenjen ponovni preveritvi programske zasnove za družbeni objekt. Pri izračunu je upoštevano normativno število otrok oz. 21 otrok na posamezen razred, kar pomeni za 5 razredov normativno število 105 otrok.

## 2. IZRAČUN POTREBNIH NOTRANJIH POVRŠIN ZA PODRUŽNIČNO OSNOVNO ŠOLO HOTIČ SKLADNO Z ZAKONSKIMI NORMATIVI

- Izračun je narejen glede na ocenjeno število otrok 105 od 1.-.5.razreda (21 otrok na oddelek)
- izračun je skladen glede na šolske normative: Navodila za graditev osnovnih šol v RS (razpisno gradivo maj 2007)  
[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv\\_6\\_navodila\\_OS.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv_6_navodila_OS.pdf)

### A - Prostor za pouk – 5 oddelkov\*

- Mala učilnica - 3 x 46 m<sup>2</sup>
- Velika učilnica 2 x 56 m<sup>2</sup>
- Kabinet 3 x kabinet x 24 m<sup>2</sup> (knjižnica + 2- kabinet 1-5) .....**322,00 m<sup>2</sup>**

\*opomba: v šoli, kjer je dolgoletno poprečje pod 21 otrok na oddelek, je lahko velikost matične učilnice za prvi razred med 56 m<sup>2</sup> in 60 m<sup>2</sup> in v tem primeru ni potreben dodatna razširitev komunikacij za 20 m<sup>2</sup>. Za druge učilnice, kjer je dolgoletno poprečje pod 21 otrok na oddelek so predvidene matične učilnice v izmeri 46 m<sup>2</sup>.

### B- Drugi prostori:

Izračun se izdela na 21 otrok na oddelek -torej 21\*5 oddelkov > 105

- Večnamenski prostor + jedilnica skupaj 105 x 0,4 = 42 m<sup>2</sup>
- 1 x garderobe učenci 105 x 0,20 = 21 m<sup>2</sup>
- 1 x sanitarije učenci 105 x 0,2 = 21 m<sup>2</sup>
- 1 x sanitarije učitelji 4 m<sup>2</sup>
- 1 x razdelilna kuhinja = 50 m<sup>2</sup> ..... **138,00 m<sup>2</sup>**

### C - Komunikacije:

- 22 % skupne površine A in B.....od 460 ..... **101,10 m<sup>2</sup>**

**Skupaj A+B : 561,10 m<sup>2</sup>**

### Športni prostor

- Minimalni vadbeni prostor.....**223,00 m<sup>2</sup>**
- + dodatek za povečavo min. vadbenega prostora - lastna zahteva **50,00 m<sup>2</sup>**

**Skupaj A+B+C: 834,10 m<sup>2</sup>**

- Po konceptu IDZ so prostori za šolo A+B+C veliki 589,48 m<sup>2</sup>, po normativnem izračunu pa so prostori A+B+C veliki 561,10 m<sup>2</sup>, razlika je 4,8 %, in je zanemarljiva. **Prostorsko programska zasnova za šolski del A+B+C ustreza!**



### 3. IZRAČUN POTREBNIH ZUNANJIH POVRŠIN ZA PODRUŽNIČNO OSNOVNO ŠOLO HOTIČ SKLADNO Z ZAKONSKIMI NORMATIVI

- Izračun je narejen glede na ocenjeno število 105 otrok (21 otrok na oddelek) od 1.-.5.razreda
- izračun je skladen glede na šolske normative: Navodila za graditev osnovnih šol v RS (razpisno gradivo maj 2007)

[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv\\_6\\_navodila\\_OS.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv_6_navodila_OS.pdf)

Število učencev:	105 (5 x po 21 učencev)	
Število oddelkov:	5	
	m <sup>2</sup> /učenca	
1. Zemljišče pod stavbo:	7,00	
2. Nadstrešna površina:	0,30	
3. Gospodarsko dvorišče:	0,70	
4. Šolsko dvorišče:	3,00	
5. Komunikacije – zelenice:	6,00	
1-5 skupaj:	17,00	<b>1.785,00 m<sup>2</sup></b>
6. Športna igrišča izven šole:	21,00	
1-6 skupaj:	38,00	<b>3.990,00 m<sup>2</sup></b>
7. Šolski vrt	8,00	
1-7 skupaj:	46,00	<b>4.830,00 m<sup>2</sup></b>

**Izračunana potrebna velikost zemljišča**

- Občina Litija razpolaga z obstoječimi parcelami vse k.o. Hotič 1835 in sicer 587/1 (1399 m<sup>2</sup>), 587/2 (277 m<sup>2</sup>), 590/4 (1118 m<sup>2</sup>), 608/2 (70 m<sup>2</sup>), 608/4 (1600 m<sup>2</sup>), 586/1(436 m<sup>2</sup>) ter dovoz 586/3 (127 m<sup>2</sup>). Skupaj merijo zemljišča **4565 m<sup>2</sup>**, kar je 5,5 % manj kot normativna zahteva. Ker so v neposredni bližini obsežne zelene površine (travniki in gozdovi), ki se lahko štejejo kot površine, ki se tudi koristijo za potrebe uporabnikov šole (gozdna učilnica...), je manjko zanemarljiv.

### 4. IZRAČUN POTREBNIH NOTRANJNH POVRŠIN ZA VRTEC S TREMI ODDELKI SKLADNO Z ZAKONSKIMI NORMATIVI

- Izračun je narejen za tri oddelke vrtca in sicer za dva oddelka prve oz. kombinirane starostne skupine ter oddelk druge starostne skupine
- izračun je skladen glede na Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca  
<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV3140>

- izračun je narejen na 22 otrok na oddelek, skupaj torej za 66 otrok.

- 1) Lokacija – 66 otrok x 25 m<sup>2</sup> > 1650 m<sup>2</sup>. Ob predpostavki, da je v neposredni okolici veliko drugih zelenih površin, zadošča tudi 15 m<sup>2</sup> x 66 otrok > 990 m<sup>2</sup>.  
Pot do bližnjih rekreacijskih, parkovnih in zelenih površin je varna in ustrezna.  
Zemljišče je na lokaciji, kjer hrup in koncentracija škodljivih snovi v zraku ne presegata maksimalno dovoljenih mej, predpisanih za stanovanjska naselja  
Prostori vrtca se zblížujejo in dopolnjujejo s podobnim zavodom, kot je podružna šola.
- 2) Parkirišče, za 3 oddelke vrtca je potrebno predvideti po 2 parkirni mesti na oddelek torej 6 parkirnih mest.
- 3) Gospodarsko dvorišče je namenjeno dovozu in obračanju dostavnih vozil, parkiranju službenih vozil, zbirnemu in odjemnemu prostoru za smetnjake



- 4) Igrišče; zadošča 15 m<sup>2</sup> x 66 otrok > 990 m<sup>2</sup>, površine na otroka, izjemoma lahko tudi manj, če so v neposredni bližini vrtca zelene površine, ki jih je mogoče uporabljati za igro in do njih vodi varna pot.
- 5) Igrišče mora imeti sončno lego, zavarovano pred vetrom, zagotovljeni morata biti naravna in umetna senca. Na igrišču ne smejo biti posajeni strupeni grmi in rastline.  
V topli polovici leta je potrebno v času od 10. do 16. ure zagotoviti primerno osenčenost, ki omogoča vsem otrokom, ki so hkrati na igrišču, izvajanje dejavnosti v senci. Priporočena je naravna osenčenost z zazelenitvijo. Igrišče mora biti ograjeno z ograjo, visoko najmanj 1,20 m, po kateri otroci ne morejo plezati. Če vrtec meji na nevarno območje (voda ipd.), mora biti ograja v zgornjem delu nagnjena navznoter. Priporočljivo je, da se vrata ograje avtomatsko zapirajo. Kljuka naj bo takšna, da otrok ne more sam odpreti vrat z notranje strani.
- 6) Zmogljivost stavbe s tremi oddelki je ustrezna, saj ni manjša od dveh oddelkov.  
Prostori za vrtec so urejeni v etaži, ki je dostopna iz terena ter ima neposreden dostop na prosto.
- 7) Lega vrtca - vrtec je načrtovan tako, da je zagotovljena čim boljša osvetlitev z upoštevanjem mikroklimatskih pogojev lokacije. Bivalni prostori niso orientirani v območju med 315 in 45 stopinjami odklona od severa.
- 8) Prostori v vrtcu: Prostori v vrtcu so funkcionalno oblikovani glede na starost otrok. Otrokom in odraslim skozi celo leto, omogočajo različne dejavnosti, in sicer načrtovane, spontane, skupne, skupinske in individualne. Prostori morajo so oblikovani tako, da je mogoča optimalna povezanost (fleksibilnost) med njimi in preglednost nad dejavnostmi otrok.
- 9) Normirana zazidalna površina: Normirana neto zazidalna površina stavbe je odvisna od organiziranosti vrtca (samostojni, centralni, enota), števila oddelkov ter starostne sestave otrok in je zapisana v tabeli, ki je priloga pravilnika.



Tabela z normativnimi zahtevami za prostore za 3 oddelčni vrtec:

<b>PROSTORSKI PROGRAM ZA VRTEC</b>				
Normativno število otrok: 66				
Nor. št. pr.	Prostor	Zahtevana kvadratura [m <sup>2</sup> ]	Predvidena kvadratura [m <sup>2</sup> ]	Ustreznost
<b>A) IGRALNI PROSTORI</b>				
1	Igralnica za otroke	150	151,78	
2	Osrednji prostor in športna igralnica	56	56	204,15 *1
3	Dodatni prostor za dejavnosti otrok	16	16	89,93 *2
<b>A)</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>222</b>	<b>223,78</b>	
	<b>m<sup>2</sup>/otroka</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	
<b>B) OSTALI PROSTORI</b>				
<b>a) Prostori za otroke</b>				
4	Sanitarje za otroke	33	31	
5	Garderobe za otroke	24	51,17	*3
<b>b) Skupni prostori za otroke</b>				
6	Prostor za individualno delo z otroki	0	0	
7	Shramba za rekvizite	8	8,35	
8	Sanitarje za otroke na igrišču	2	2	*4
<b>c) Prostori za strokovne delavce</b>				
9	Skupni prostori za strokovne delavce	25	25	*5
10	Prostor za vodjo enote	10	10	*5
11	Prostor za strokovnega delavca	12	9,91	*5
12	Kabinet za vzgojna sredstva in pripravo	9	4,43	*5
13	Shramba za vrtna igrala	5	5	*6
14	Sanitarje	3	7,25	
<b>d) Gospodarski prostori</b>				
20	Razdelilna kuhinja	20	21,3	
21	Pralnica	8	7,67	
22	Ostalo	30	2,46	*7
<b>B)</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>189</b>	<b>185,54</b>	
<b>C)</b>	<b>KOMUNIKACIJE SKUPAJ</b>	<b>63</b>	<b>42,3</b>	
<b>A) B) C)</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>474</b>	<b>451,62</b>	
	<b>m<sup>2</sup>/otroka</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>	
<b>D)</b>	<b>ZUNANJE IGRIŠČE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	*8
	<b>m<sup>2</sup>/otroka</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	
OPOMBA:				
*1	Pri normativu se upošteva potreben normativ (56 m <sup>2</sup> ), dejansko pa bodo otroci souporabljali bistveno večje površine (204,15 m <sup>2</sup> )			
*2	Pri normativu se upošteva potreben normativ (16 m <sup>2</sup> ), dejansko pa bodo otroci souporabljali bistveno večje površine (89,93 m <sup>2</sup> )			
*3	Pri kvadraturi garderob je upoštevan tudi hodnik, ki sicer sodi med C) komunikacije.			
*4	Sanitarje za otroke na igrišču so umeščene v samostojen pomožni objekt na igrišču.			
*5	V sklopu prostorov B) se lahko razporeditev umesti drugače, skladno z programom zavoda, ki vrtec upravlja.			
*6	Shramba za vrtna igrala je umeščena v samostojen pomožni objekt na igrišču.			
*7	Med ostalo je štet samo prostor za čistila, ki pripadajo vrtcu, ostali gospodarski prostori (tehnika in hodniki) niso všteti, saj so v souporabi.			
*8	Pri normativu se upošteva potreben normativ (990 m <sup>2</sup> ), dejansko pa bodo otroci souporabljali bistveno večje zunanje površine: - ograjeno zunanji atrij pred igralnicami, delno tlakovan, delno zazelenjen (203 m <sup>2</sup> ), delno nadstrešen s transparentno teraso (67 m <sup>2</sup> ) - ograjeno otroško igrišče s pomožnim objektom s sanitarijami in shrambo za igrala (305 m <sup>2</sup> ) - ograjen šolski vrt, ki ga souporabljajo tudi predšolski otroci (228 m <sup>2</sup> ) - ograjeno športno utrjeno igrišče s tribunami, ki ga souporabljajo tudi predšolski otroci (665 m <sup>2</sup> ) - v neposredni bližini so naravne rekreacijske zelene površine (gozd in travniki)			

Po konceptu IDZ so prostori za vrtec A+B+C veliki 451,62 m<sup>2</sup>, po normativnem izračunu pa so prostori A+B+C veliki 464 m<sup>2</sup>. Pralnica, ostalo in razgibovalni prostor so v IDZ upoštevan. Prostorsko programska zasnova za vrčevski del A+B+C glede na potrebni normativni del ustreza!



Koncept prostorske zasnove in ureditve družbene stavbe za šolo-vrtec-dvorano Hotič se v čimvečji meri skuša približati pravilnemu razmerju namenske rabe šolskih površin glede na normativna razmerja iz navodila za graditev OŠ v republiki Sloveniji ter skladno s zakonskimi predpisi za gradnjo vrtcev. V pritlični etaži so umeščeni šolski prostori, v spodnji etaži, ki je delno vkopana, delno pa tudi pritlična so umeščeni prostori vrtca ter dvorane. Nova družbena stavba ima v kletni etaži skupni telovadni prostor, ki ga skupaj uporabljata šola in vrtec, v popoldanskem času pa bo na voljo tudi za občane.

#### 5. IZRAČUN POTREBNIH NOTRANJIH POVRŠIN ZA PROSTORE KRAJEVNE SKUPNOSTI

Za društvene prostore ni izveden poseben izračun, saj za to ne obstajajo normativi. Velikost prostorov je opredeljena glede na zahtevo naročnika ter razpoložljive prostore iz idejnega koncepta.

#### 6. SKLADNOST S PROSTORSKIM AKTOM TER PREVERITEV POVRŠIN IZ PROGRAMSKE ZASNOVE IZ KONCEPTA (Geoplan avgust 2018) GLEDE NA IZRAČUNANE POVRŠINE PO NORMATIVIH

Skladno s povabilom naročnika smo izdelali konceptualno zasnovo objekta šole/vrtca/dvorane/društev/KS Hotič. Gre za večnamenski družbeni objekt, ki bo služil vsem generacijam, obenem pa bo nadomestil že močno dotrajano šolsko stavbo, ter rešila prostorsko stisko za predšolske otroke.

Koncept stavbe je, da v skupni stavbi vzajemno uporabljajo tako najmlajše kot starejše generacije in da je stavba čimbolj izkoriščena za potrebe vseh občanov. Namembnost ter sam koncept ter oblika stavbe sledijo prostorsko ureditvenim pogojem iz prostorskega akta. Stavba je zasnovana kot enoten objekt, višinskega gabarita K+P, pri čemer je na JV delu klet popolnoma iz terena. Stavba je razčlenjena na manjše volumne, dva sta pokrita z dvokapno strešino, vzporedno s plastnicami, naklona 30 stopinj. V osrednjem delu med dvokapnima strehama in nad športno dvorano je predvidena ravna streha. Faktor zazidanosti znaša po konceptu **0,23**, kar je manj od dopustnega **0,5** po prostorskem aktu, faktor izrabe parcele pa znaša **0,40**, kar je manj od dopustnih **1,5** po prostorskem aktu. Skupaj meri površina vseh parcel, namenjenih gradnji **4565 m<sup>2</sup>**. Faktor zelenih površin znaša po idejnem konceptu **0,30** glede na celotno površino parcele namenjene gradnji in je več kot **0,2**, kot je zahtevano po prostorskem aktu. Pri zunanjih površinah so vse zahteve glede na gradnjo osnovnošolskih stavb, kot vrtce upoštevani.

Uporaba stavbe je ustrezna za gibalno ovirane osebe, saj je konceptualno zasnovana tako, da so vsi posamezni vhodi zasnovani brez uporabe stopnic. Do vseh vhodov vodijo ustrezni dostopi s klančinami. Šola je predvidena v nivoju pritličja, vrtec v celoti v nivoju kleti, ki je enostransko v celoti pritličje z izhodi na prosto. V objektu je predvideno dvigalo v skupnem stopnišču, ki pa pravzaprav ni potrebno, saj so vsi dostopi v objekt izvedeni brez arhitektonskih ovir.

Čeprav je naročnik okvirno predvidel površine za večnamenski objekt, smo vse programske površine zasnovali ustrezno glede na novo izračunane normative. Spodnja tabela prikaže, da so površine iz koncepta vse ustrezno predvidene in skladne z s trenutno veljavnimi zakonskimi normativi.



<b>PREVERITEV UPRAVIČENOSTI NAČRTOVANE</b>						
<b>PROGRAMSKE ZASNOVE DRUŽBENE STAVBE HOTIČ</b>						
<b>1 POVRŠINE ZA ŠOLO - 105 UČENCEV</b>						
<b>IZRAČUNANO PO NORMATIVU</b>			<b>IDEJNI KONCEPT</b>			
<b>A</b>	<b>PROSTORI ZA POUK</b>	m2		m2		
	Mala učilnica 3x46					
	Velika učilnica 2x56					
	Kabinet 3x24	322	57,39%	336,30	57,05%	ustreza
	zunanja terasa					
<b>B</b>	<b>DRUGI PROSTORI</b>					
	Večnamenski prostor / jedilnica					
	Garderobe učenci					
	Sanitarije učenci					
	Sanitarije učitelji					
	Razdelilna kuhinja	138	24,59%	146,36	24,82%	ustreza
<b>C</b>	Komunikacije	101,1	18,02%	106,82	18,12%	ustreza
		561,1	100%	589,48	100%	ustreza
	Športni prostor 223	223		339,35	*	
* +52 % je upravičena razlika zaradi skupne uporabe						
<b>2 POVRŠINE ZA VRTEC -3 ODDELKI</b>						
<b>A</b>	IGRALNI PROSTORI	222	3,04 m2/otroka	223,78	3,05 m2/otroka	ustreza
<b>B</b>	OSTALI PROSTORI	189		185,54	**	
<b>C</b>	KOMUNIKACIJE	63		42,30	***	
		<b>478</b>		<b>451,62</b>		
** nekateri prostori so predvideni v sklopu skupnih prostorov						
*** komunikacij je manj, saj so v sklopu skupnih prostorov prištete drugje						
<b>3</b>	<b>DRUŠTVA IN KS</b>			<b>75,47</b>		
<b>4</b>	<b>SKUPNE POVRŠINE</b>					
	STOPNIŠČE DVIGALO			26,35		
	TEHNIKA			58,63		
	POKRIT VHOD ŠOLA	zunanje površine				
	POKRIT GOSPODARSKI VHOD	zunanje površine				
	KOLESARNICA ZUNANJA	zunanje površine				

## **7. PROGRAMSKO PROSTORSKA ZASNOVA - OPIS**

Stavba ima skrajne zunanje gabarite 35,5 x 25,55 m. Tlorisno pomeni nepravilen štirikotnik, ki pa je razdeljen na posamične stavbne mase, usklajene z prostorsko morfologijo ostalih objektov v prostoru.

PODRUŽNA ŠOLA HOTIČ umeščena v pritlični etaži, je dostopna po klančini neposredno iz parkirišča na zahodni strani. Preddverje šole je v celoti nadkrito z neposredno pokritim prostorom za kolesa ob vhodu. Vhod v šolo je lahko skozi skupno stopnišče (vetrolov) ali neposredno v osrednji prostor (toplejše obdobje). Vsi šolski prostori so umeščeni v eni etaži brez arhitektonskih ovir. Vse učilnice (2 veliki in 3 male) so nanizane ob jugo vzhodnih stenah. Dve učilnici (mala in velika) sta neposredno usmerjeni proti vzhodu in imata neposreden izhod na teraso in atrij (prvi – drugi razred).

Osrednji prostor z jedilnico ima ravno streho z okroglimi svetlobniki. Razdelilna kuhinja je povezana z osrednjim prostorom (jedilnico), dostop je iz vzhodne strani z svojim gospodarskih dostopom. Iz osrednjega prostora so usmerjena okna neposredno v skupni telovadni prostor, ki je v etaži nižje. Dostop iz šolske etaže je preko stopnišča, kjer je mogoče vgraditi tudi dvigalo. Dostop je mogoč tudi preko zunanjih stopnic ali pa zunanje klančine.

VRTEC HOTIČ ima prostore v nižji kletni etaži, kjer so ob zunanji južni strani umeščene vse tri igralnice in prostori za vzgojiteljice. Prostori vrtca so pravzaprav pritlične izvedbe, saj so vse stene v celoti odprte ter je dostop na prosto v vseh neposredno na delno pokrit vrtčevski atrij. Razdelilna kuhinja vrtca ima svoj gospodarski vhod, ki služi tudi tehniki (strojnici), ki bo namenjena za celoten objekt. V zaledju kleti, ki je vkopana pa so prostori s športno dvorano, ki je namenjena šoli, vrtcu in ostalim občanom (popoldne). Vhod za zunanje uporabnike je iz zunanje strani na istem mestu kot vhod v vrtec, vendar smiselno ločen. V delu, kjer je telovadni prostor je trapezno razširjen hodnik z garderobami, ki je lahko prav tako namenjen razgibavanju. V sklopu telovadnice so tri shrambe, ki so namenjene za rekvizite šolskih, vrtčevskih ter ostalih uporabnikov.

Prostori za krajevno skupnost in društva imajo samostojni vhod iz severne strani.

Sestavljajo jih manjša soba za krajevno skupnost ter dvorana za sestanke društev s sanitarijam in čajno kuhinjo. Glede na idejni koncept je možna neposredna povezava s knjižničnim kabinetom šole in tako uporaba knjižnice tudi za ostale občane. Občani imajo svoj shrambo za rekvizite tudi v sklopu športnih prostorov v etaži nižje.